



ASSISTANCE HANDICAP & FORMATION HANDICAP

PROGRAMME & MODALITÉS DE LA FORMATION

« **Intervenir auprès de personnes en situation de handicap pour favoriser leur inclusion et une meilleure qualité de vie** »

Concepteur - Référent qualité

Mme Habiba RIHANE, Docteur Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation,
30 ans d'expérience en activité libérale – hospitalière et Centres Spécialisés, Expert
auprès de la CPAM du Vaucluse.

- Spécialisée dans le domaine de l'appareillage de l'appareil locomoteur et des pathologies neuro-orthopédiques.
- Formée en réparation juridique dommage corporel et accompagnement médico-social des personnes en situation de handicap.
- Formateur expert en formation médicale continue Organisme TAMARI VFL – 2017.
- Certification CEFI - Formateur Professionnel – 2019.

Désireuse de transmettre son expertise pour permettre une prise en charge optimale de la personne en situation de handicap, elle a développé ses compétences de formatrice, créé et animé des formations depuis 2017.

Objectifs

« Il n'est pas de praticien, soignant, technicien de la santé, aidant familial ou association qui ne se trouve confronté aux problèmes de prise en charge d'une personne en situation de handicap ».

La connaissance du handicap et de sa prise en charge dans toutes ses composantes médico- sociales et légales, permet un meilleur accompagnement de cette tranche de population, contribuant ainsi à sa totale intégration citoyenne.

L'objectif global de cette formation est l'amélioration de la pertinence de l'analyse d'une personne en situation de handicap pour une meilleure efficience des stratégies de prise en charge, d'accompagnement et de réinsertion sociale.

L'action de formation concerne autant le développement de compétences pour un projet personnel que l'insertion ou la réinsertion professionnelle pour un retour à l'emploi.

L'apprenant acquerra ou actualisera ses connaissances sur l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

La certification s'adresse à toute personne souhaitant obtenir une certification lui permettant de prendre en charge une personne en situation de handicap de façon pertinente afin de lui améliorer sa qualité de vie, son autonomie , de favoriser son inclusion au sein de la société et faire valoir ses droits auprès des différentes institutions La certification vise à mettre à jour les connaissances en matière de gestion du handicap dans tous ses aspects qu'ils soient financiers, médical ,pathologiques ou sociaux.

À l'issue de la formation l'apprenant sera capable de :

- Réaliser un bilan , un courrier d'adressage et une classification d'une personne en situation de handicap en appliquant la **CIF**,
- Reconnaître la déficience grâce à la connaissance des différents systèmes anatomo-physiologiques et leurs dysfonctionnements,
- Se référer aux lois en vigueur pour leur orientation, leur accompagnement vers les institutions et les dispositifs spécialisés,
- Connaitre les différents acteurs, bénéficiaires et circuits de prise en charge financière du handicap et de la dépendance,
- Proposer et de reconnaître les différents appareillages nécessaires à l'amélioration de la posture, la fonction et la qualité de vie et de les adresser pour leur réalisation,
- Adopter une posture professionnelle systémique et bienveillante face à une situation de handicap et adaptera la communication en tenant compte de la nature du handicap,

-Favoriser la qualité de vie d'une personne en situation de handicap en l'orientant vers une insertion par le travail, le sport ou les loisirs.

Contexte

Les obstacles à l'accès aux soins des personnes en situation de handicap sont liés aux facteurs environnementaux (*accessibilité des locaux et des équipements, manque de formation au handicap des professionnels de santé*) mais également aux facteurs propres à la personne (*mobilité et capacité de communication, crainte des soins, problèmes financiers*) La stigmatisation du handicap constitue également un obstacle à l'accès aux soins ont des conséquences importantes sur la qualité de vie quotidienne des personnes en situation de handicap et peuvent être responsables d'une dégradation physique et psychique considérable, avec pour conséquence, une proportion élevée d'hospitalisation et une mortalité précoce.

En effet, la prise en charge efficiente du handicap évitera la limitation des possibilités d'interaction d'un individu avec son environnement et par conséquent évitera les difficultés psychologiques, intellectuelles, sociales ou physiques ainsi que l'exclusion sociale.

Prérequis

Bonne compréhension écrite et orale de la langue française.

Modalités de vérification des prérequis :

Test de positionnement et entretien téléphonique.

Accessibilité/Handicap

Cette formation est accessible à la plupart des personnes en situation de handicap, toutefois, notre référent en la matière, **Mme Habiba RIHANE** (mondialconceptsolutions@gmail.com), se tient à votre écoute pour évaluer la faisabilité de votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements nécessaires et possibles.

À la suite de notre échange, une analyse de vos besoins et de vos souhaits pour votre formation est effectuée afin de vous présenter une proposition parfaitement adaptée.

Durée de la formation

21 Heures en présentiel, distanciel ou mixte

Format

Présentiel sur site (*Entreprise du client*) ou dans un local adapté choisi par MCS présentant toutes les garanties de sécurité et équipé avec le matériel nécessaire.

Option classe virtuelle possible *ou elearning*.

Progression pédagogique et structure du parcours

Chaque module présentera comme structure : des objectifs d'apprentissages, une introduction, un contenu, un résumé. Chaque module sera enrichi de questions et de cas cliniques et d'un débat pour le dernier module afin de renforcer et de mesurer les acquis.

Le programme repose sur des références identifiées.

Méthodes pédagogiques

- Acquisitions cognitives ;
- Travaux de groupes ;
- Mise en situation ;
- Analyses de pratiques ;
- Analyses de cas ;
- Séances plénières.

Évaluation

Évaluation sur un journée comprenant :

- Un questionnaire de connaissance ,
- Une mise en situation professionnelle simulée sous forme de jeux de rôle
- Une étude de cas sur la base d'une situation fictive d'accompagnement d'une personne en situation de handicap.